

Profiel Raad van Toezicht van de St. Montessori Scholengemeenschap Amsterdam (MSA)

I. Samenstelling

1. Bij de samenstelling van de raad van toezicht wordt gelet op de diverse taken en bevoegdheden van de raad van toezicht zoals vastgelegd in de statuten, alsmede op voldoende spreiding van deskundigheden en maatschappelijke achtergronden van de leden in het licht van de grondslag en doelstelling van de stichting. Hiertoe worden commissies ingesteld, zie paragraaf VI.
2. De leden van de raad van toezicht dienen de grondslag van de stichting te onderschrijven en in hun verdere maatschappelijk handelen zich bewust te zijn van hun voorbeeldfunctie voor de gehele stichting en de van haar uitgaande scholen.
3. Leden van de raad van toezicht mogen niet in dienst zijn van de stichting noch middellijk of onmiddellijk deelnemen aan leveringen of aannemingen ten behoeve van de stichting.
4. De raad van toezicht kan bij vervulling van een vacature tot een nadere detaillering van vereiste kwaliteiten en eigenschappen besluiten.
5. De raad van toezicht gaat niet over tot (her-)benoeming van een lid dan nadat met betrokkene een gesprek is gevoerd door de voorzitter van de raad van toezicht en de voorzitter van het College van Bestuur gezamenlijk. In dat gesprek wordt met name aan de orde gesteld de te verwachten bijdrage van betrokkene aan het werk van de raad van toezicht. Tevens wordt de centrale medezeggenschapsraad van de stichting in de gelegenheid gesteld desgewenst terzake een advies aan de raad van toezicht uit te brengen.
6. De raad van toezicht kent als leden met een bijzondere functie: een voorzitter en een vice-voorzitter. De voorzitter wordt in functie benoemd.

II. Individuele eisen

7. De leden van de raad van toezicht zijn in staat integraal toezicht uit te oefenen aan de hand van het door de raad van toezicht vast te stellen toetsingskader.
8. De leden van de raad van toezicht zijn in staat op het niveau van de bestuurder te fungeren als sparringpartners in discussies over vraagstukken waarvoor de bestuurder staat.
9. De leden van de raad van toezicht zijn in staat om
 - a) afstandelijkheid en betrokkenheid te combineren;
 - b) beoordelen/controleren te combineren met adviseren/stimuleren;
 - c) het organisatiebelang te behartigen met oog voor het algemeen maatschappelijke belang;
 - d) besluitvaardig te handelen;
 - e) te werken met globale informatie en om zich op hoofdlijnen een oordeel te vormen over de aan hen voorgelegde aangelegenheden;
 - f) ontwikkelingen in het onderwijs, de onderwijspolitiek en de maatschappij zelfstandig te volgen;
 - g) door de informatie heen te kijken en organisatorische spanningen te herkennen;
 - h) hun eigen functioneren te (laten) evalueren;
 - i) in voldoende mate tijd en energie te kunnen besteden aan het voorbereiden en bijwonen van de vergaderingen en voor eventuele overige taken;
 - j) hun netwerk aan te wenden voor de ondersteuning van de bestuurder en de stichting.

III. Voorzitter

Van de voorzitter van de raad van toezicht worden, onverminderd de overige genoemde elementen uit het profiel, specifieke eigenschappen en kwaliteiten verwacht. In het bijzonder dient hij/zij:

- a) het vermogen te hebben om met autoriteit en gezag de voorzittersfunctie in de raad van toezicht te vervullen;
- b) over de persoonlijkheid en achtergrond te beschikken om een leidende rol te vervullen bij de menings- en besluitvorming van de raad van toezicht;
- c) over inzicht en overzicht te beschikken ten aanzien van de taak en functie van de raad van toezicht en die van de bestuurder;
- d) over zodanige eigenschappen en uitstraling te beschikken dat hij/zij zonodig extern een rol in het belang van de stichting kan vervullen en daartoe ook zijn/haar netwerk kan benutten.

IV. Uitgangspunten profiel

De raad van toezicht bevordert diversiteit die recht doet aan de pluriformiteit in de samenleving. In dat kader streeft de raad van toezicht een evenwichtige verdeling na van onder andere:

- a) vrouwen en mannen;
- b) leeftijd;
- c) maatschappelijke groeperingen.

V. Achtergronden

De leden van de raad van toezicht vertegenwoordigen door hun kennis en/of ervaring een breed scala van maatschappelijke sectoren. Op basis daarvan leveren zij extra kwaliteit aan de Montessori scholengemeenschap Amsterdam.

Bij voorkeur hebben zij kennis en ervaring met vernieuwingsonderwijs of willen zich daarin verdiepen. Dit geldt met name voor het montessori onderwijs.

VI. Commissies

- A Onderwijs- en kwaliteitsbeleid
- B Financiële zaken, begroting, jaarrekening, investeringen
- C Huisvesting, nieuwbouw
- D School en omgeving
- E Inrichting van de organisatie, HRM

(Opgesteld in 2011, gebaseerd op de richtlijnen van de VTOI)